



İstanbul'un içinde 1. sınıf bir dünya üniversitesi

Girişimci yetiştiriyor

Bahçeşehir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şenay Yalçın, iddialı bir rektör. Temmuz 2011'den bu yana üniversitenin kaptan köşkünde kısa, orta ve uzun vadeli stratejileri belirliyor. Hedef; Cumhuriyetin 100. yılında dünyanın en iyi ilk 500 üniversitesi arasında olmak.

“Harvard olmak için 250 yıl beklemeyeceğiz!” Bu duyuru, kurulduğunda (1999) Bahçeşehir Üniversitesi'nden gelmişti. Rektör Prof. Dr. Şenay Yalçın “İddiamızı sürdürüyoruz” diyor. Bunun için dünyada öncü olmuş, topluma bilgi ve teknoloji aktarımı olan üniversitelerin neler yaptığını incelediklerini söylüyor. Yalçın, ülke hedefine bağlanmış bir açıklama yapıyor: “Üniversitenin gelişim seyrini çok iyi bilen birisi olarak rahat konuşuyorum ve iddiamızı net ifade ediyorum. Türkiye artık genç nüfuslu ve dinamizmi ile kabına sığmayan bir ülke. Yabancıların Türkiye'ye biçmiş olduğu ceket dar geldi. Yeni ceket dikmek istiyor. Bunun için ortam da hazır. Bölgesel gelişmeler, dünya gelişmeleri... Bahçeşehir, artık sadece eğitim, öğretim yapan yüksek öğretim kurumu değil, endüstriyel ve teknoloji transfer eden bir kurum olmak istiyor.”

Bahçeşehir'de öncelik iyi eğitim vermektir. Başarıldı. Yüzde 96 doluluk oranına ulaşıldı. Kendiyle yarış, şimdi dünyanın gelişmiş üniversitelerini yakalamaya, gerekirse geçmeye dönüşmüş: “Artık Ar-Ge'ye ağırlık veriyoruz. Yetiştirdiğimiz insanlar, dünyanın gelişmiş ülkelerinde önemli noktalarda çalışıyor. Hedefimize ulaşmada insan kaynağı eksikliğimiz yok. Önümüzdeki 5 yıllık planda yüksek teknolojiye dayalı, katma değer sağlayacak çalışma ortamına giriyoruz.”

Alan; genom teknolojileri

Üniversite yüksek teknoloji yatırımına odaklanmış. Stratejik bir konumlanma kararı alınmış: Ge-



nom teknolojileri. Harvard, MIT, Stanford ve Cambridge Üniversiteleri ile ortak çalışmalar başlatılmış. Detayları Yalçın, açıklıyor: “Dünyadaki; biomedical, genetik alanda gelişmeler baş döndürücü. İnter disiplinler çalışmalarla yürütülen alanlar bunlar. Ağırlığı bu alanlara vereceğiz. Bunun için bir altyapı oluşturduk ve Genetik Biyoinformatik Bölümü'nü açtık.”

Sırada genetik alanında Türkiye'ye örnek olacak laboratuvar kurma çalışması yer alıyor. Yalçın, Şubat 2012'de başlayarak 5 yıl içinde 2.5-3 milyon dolarlık yatırımı hayata geçireceklerini duyuruyor. İlk aşamda kendi kaynaklarına güvendiklerinin altını çizen Şenay Yalçın, ilerleyen zamanlarda TÜBİTAK, KOSGEB, STK ve şirketlerden destek isteyebileceklerinin sinyallerini veriyor.

Kadro tamam hedef ilk 500

Şenay Yalçın, üniversitede bundan sonra eğitim ve öğretim yapacak grup ile araştırma yapacak grupların ayrılacağını belirtiyor. Bahçeşehir'de 4-5 yıl sonra çok güçlü araştırma grupları ortaya çıkacak. Birbiriyle entegre çalışabilen 8-9 laboratuvar grubu oluşacak. Üniversite Yönetimi, son 1.5 aydır, Japonya'da, ABD'de ve AB'de yoğun çalışmalar yürütmüş. Dünyanın nereye gittiği gözlemlenmiş. Bu süreçte Bahçeşehir çıkışlı, yurtdışında marka olmuş kurumlarda çalışan Türk hocalar, araştırmacılar geri çağırılıyor. Yalçın, hedeflerini net ifade ediyor: "Cumhuriyetin 100. yılında dünyanın ilk 500 üniversitesi arasına girmek istiyoruz. Hatta bazı alanlarda ilk 50'lerde olmak istiyoruz. Örneğin genomda. Bunun için bu yıl biomühendislik alanında 4 yıllık lisans programı açmak için YÖK'e başvuruyoruz."

Yabancı öğrenci sayısı 800'ü aştı

Üniversitenin kurumsal bakışı şöyle: Eğitim bir metadır, ticari bir ürün gibi pazarlanabilir. Bahçeşehir bu fikrin öncülerden. Dünyayı tarıyorlar, Türkiye'ye döviz kazandıracak, elçi olabilecek insanları yetiştirmek istiyor. Hedefine kısmen ulaşmış bulunuyor. Zira Erasmus dahil şu anda 46 ülkeden gelen 870 öğrenci Bahçeşehir'de eğitim görüyor. Yalçın, 5 yılda yabancı öğrenci oranını toplam öğrenci sayılarının yüzde 10-15'ne çıkaracaklarını paylaşıyor. Bahçeşehir Üniversitesi'nin 13 bin 600 öğrencisi bulunuyor. Bu öğrencilerin 3 bini doktora - yüksek lisans yapıyor.

Eğitim Fakültesi'nde de iddialı

Bahçeşehir Üniversitesi, Uğur Eğitim Kurumları'nın bir bileşeni. Bu kurumlarda 5 bin öğretmen çalışıyor. Eğitim Fakültesi ve Eğitim Enstitüsü iznini YÖK'ten alan Bahçeşehir Üniversitesi, aynı zamanda bu öğretmenlerin yetiştirilmesinde görev almaya hazırlanıyor. Tabi alışılmışın dışında bir misyonla. Yalçın, farklılıklarını ve hedeflerini anlatıyor: "ABD'de gördük ki, eğitim fakülteleri okulların içerisinde. Yani ilköğretim, ortaöğretim içinde eğitim fakülteleri bulunuyor. Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları şemsiyesi altında Bahçeşehir Kolejleri var. Üniversite olarak altyapısı yeterli olan kolejlerde eğitim fakülteleri kurmayı planlıyoruz. Ayrıca bu işi en iyi yapan New York Üniversitesi gibi kurumlarla işbirliği yapıyoruz. Eğitim fakültesinde 4-5 bölümle başlayacağız. Bu arada ilk kez bir bölümü Türkiye'ye kazandıracamız ve Türkiye'deki 170 üniversitenin yönetiminde, görev alabilecek donanımlı çalışanlar yetiştireceğiz."

Yurtdışında 4 kampüs

Rektör Şenay Yalçın, "Üniversite demek geniş alanları, çayırıları çimenleri olan, süslü püslü binalar değildir. Marifet içeride ne ve nasıl öğretildiğidir" görüşünde. Yalçın, Bahçeşehir olarak şehir üniversitesi vizyonunda olduklarını söylese de kendilerini İstabil ile de sınırlamadıklarını paylaşıyor. Bahçeşehir'in Lozan'da, Berlin'de, Washington'da ve Leton-

ya'nın başkenti Riga'da kampüsü bulunuyor.

Öğrenciler eğitim öğretimlerinin bir bölümünü buralarda yürütüyor. Bugüne kadar 350 öğrenci yurtdışı kampüsünden yararlanmış. Yalçın, ayrıca 190'ı aşkın yurtdışı üniversitesi ile işbirliklerinin bulunduğunu anlatıyor.

İki hastane kuruluyor

Tıp fakültesine bu yıl öğrenci almayı planlayan Bahçeşehir Üniversitesi, bünyesine yakında 2 hastane birden katmaya hazırlanıyor. Marmara Üniversitesi'nin Altunizade'deki binalarının kullanım hakkı ve Veznecilerdeki Esnaf Hastanesi'nin kullanım alanı Bahçeşehir'de olacak ve Bahçeşehir Eğitim Uygulama Hastanesi kurulacak.

GİRİŞİMCİ ÖĞRENCİ YETİŞTİRME VE CO-OP

Bahçeşehir'in yarattığı bir fark da CO-OP (Cooperative Education) Üniversite - İş dünyası entegre eğitim modeli. Öğrencinin lisans eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı bir eğitim. Amaç; eğitim ile çalışma hayatını bütünleştirmek. CO-OP kesintisiz bir çalışmadır ve tek bir iş yerinde tamamlanır. CO-OP çalışmasının süresi en az 3 ay, en fazla 9 aydır. Şöyle işlenmektedir: Lisans düzeyinde üniversitenin herhangi bir bölümüne kayıtlı, çalışmak isteyen öğrenciler, CO-OP yapmak ister. Adaylar arasından not ortalaması, ders başarısı ve diğer kriterler baz alınarak, CO-OP çalışması yapmak üzere uygun bulunanlar seçilir. Okurken partner firmamızda çalışan öğrenciye COOPER adı verilir. Seçilen öğrenciler CO-OP Direktörlüğü tarafından belli bir hazırlıktan geçirildikten sonra firmalara iş görüşmesi yapmak üzere gönderilir. CO-OP çalışması yapacak COOPER, yapılacak görüşme sonucunda firma tarafından seçilir. Üniversitenin şu anda 650'den fazla holding, STK ve KOBİ'lerden oluşan kurumlarla anlaşması bulunuyor. Yurtdışında ise 70 CO-OP projesine dahil kurum bulunuyor.

Şenay Yalçın, ayrıca uygulamaya koydukları 'markalı dersler' konusunda dikkat çekiyor. Dersin içeriğini üniversite ve şirket belirliyor. Öğrencilere o dersi için iki öğretmen atanıyor. Biri üniversiten diğeri ise kurumdan. Öğrenci iş dünyasına hazır eğitim bilgisine sahip oluyor.

